



\*\*\*\*\*

## 第 1 课《你好》教案

|             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教学任务</b> | <b>一、语音知识</b><br>1.学习 11 个声母、18 个韵母、四声。<br>2.主要练习声韵拼合，初步掌握四声。<br>3.难点：送气音 p, t, k 以及 f, l, h ；韵母 e, o, ü, er ；四声的高低变化。<br><b>二、语言技能</b><br>1．读：能够熟读生词，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。<br>2．说：学会用“你好”和“您好”打招呼。<br>3．写：学习汉字基本笔画（1）和基本笔顺（1），并学会书写有关汉字。 |
| <b>时间安排</b> | <b>一、本课共需三次课，6 课时</b><br><b>二、课时分配</b><br>第一次课：学习声母、韵母、声调，并练习和体会声调。<br>第二次课：声韵拼合练习，声韵加声调练习。<br>第三次课：学习课文一、二、三；<br>做综合练习；<br>学习汉字知识及练习写汉字                                                                                               |



\*\*\*\*\*

## 教学实施

## 第一次课（90 分钟）

## 一、学习语音知识（40 分钟）

## 1. 韵母：yùnmǔ Finals(1)

教师示范读，学生跟读，每个学生读，老师纠正发音

a o e i u ü

er

ai ei ao ou

an en in

ang eng ing ong

## 2. 声母：shēngmǔ Initials(1)

教师示范读，学生跟读，每个学生读，老师纠正发音

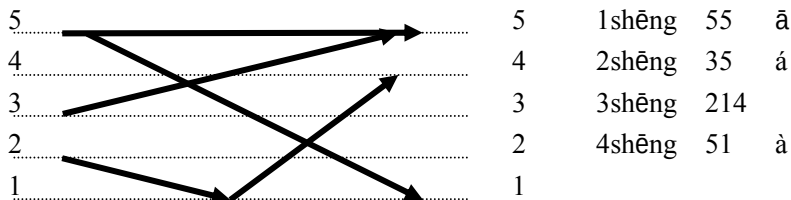
b p m f

d t n l

g k h

**注意：**红色为难点，教学中要加强练习。

## 3. 声调 shēngdiào Tones



## 二、语音练习（40 分钟）

## 1. 单韵母加声调练习

ā á ǎ à

ō ó ǒ ò

ē é ě è

ēr ér ěr èr

## 2. 复韵母加声调练习

教师说韵母，请学生说出每个声调的读法，然后纠正发音

āi ái ǎi ài

ēi éi ěi èi

āo áo ǎo ào

ōu óu ǒu òu

ān án ǎn àn

ēn én ěn èn



## 《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

\*\*\*\*\*

īn ín ĭn ìn  
 āng áng ǎng àng  
 ēng éng ěng èng  
 īng íng ĭng ìng  
 ōng óng ǒng òng

## 3. 声韵搭配 Combinations of Initials and Finals(1)

|   |    |    |    |    |     |     |     |     |
|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| b | ba | bo | bi | bu | bai | bei | bao |     |
| p | pa | po | pi | pu | pai | pei | pao | pou |
| m | ma | mo | me | mi | mu  | mai | mei | mao |
| f | fa | fo |    | fu |     | fei |     | fou |
| d | da | de | di | du | dai | dei | dao | dou |
| t | ta | te | ti | tu | tai | tei | tao | tou |
| n | na | ne | ni | nu | nǚ  | nai | nei | nao |
| l | la | le | li | lu | lǚ  | lai | lei | lao |
| g | ga | ge |    | gu | gai | gei | gao | gou |
| k | ka | ke |    | ku | kai | kei | kao | kou |
| h | ha | he |    | hu | hai | hei | hao | hou |

a o e i u ü ai ei ao ou

|   |     |     |     |      |      |      |      |
|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| b | ban | ben | bin | bang | beng | bing |      |
| p | pan | pen | pin | pang | peng | ping |      |
| m | man | men | min | mang | meng | ming |      |
| f | fan | fen |     | fang | feng |      |      |
| d | dan |     |     | dang | deng | ding | dong |
| t | tan |     |     | tang | teng | ting | tong |
| n | nan | nen | nin | nang | neng | ning | nong |
| l | lan |     | lin | lang | leng | ling | long |
| g | gan | gen |     | gang | geng |      | gong |
| k | kan | ken |     | kang | keng |      | kong |
| h | han | hen |     | hang | heng |      | hong |

an en in ang eng ing ong

**注意：** 声韵拼合可以采用多重方式进行：学生拼读，老师纠正发音；学生两人一组做拼读练习（见教材课堂活动），然后教师抽查并纠正发音；也可以教师领读，然后学生自读，最后教师抽查。



\*\*\*\*\*

### 三、声调听辨练习（可以从上面的声韵拼合中找出一些加上声调进行练习）（5 分钟）

### 四、布置作业（5 分钟）

课后练习读拼音和写拼音。

## 第二次课（90 分钟）

### 一、复习（10 分钟）

1. 读学过的声母和韵母
2. 听读辨音（见教第 1 页，先听 CD，然后学生读，老师纠正发音）

### 二、音节练习（70 分钟）

1. 学过的声韵拼合加上四声练习  
（老师按照声韵拼合表先领读，然后再找同一声调的其他音节来练习，以便让学生逐步掌握声调的发音规律和高低、强弱）
2. 四声练习（见教材第 2 页 语音练习 2：唱读四声）
3. 重点音节练习（告诉学生这些音节的汉语意思）

bā mā dà tā  
bǐ nǐ  
bù nǚ  
bái lái  
hǎo  
kàn hàn  
dōng hóng  
gēge hē kělè

#### 4. 课文生词音节朗读

nī ní nǐ nì  
hāo háo hǎo hào  
mā má mǎ mà  
dīng dīng dǐng dìng  
līn lín lǐn lìn  
nā ná nǎ nà  
nīn nín nǐn nìn  
lī lí lǐ lì  
yī yí yǐ yì  
mīn mín mǐn mìn  
mīng míng mǐng mìng



\*\*\*\*\*

### 三、听音节，判断声调（学过的音节）（5 分钟）

yí wǔ bà kè hàn líng bīn nào fó  
tā gǔ fēn mái dēng gōng kǎi fāng  
lín pō hòu tíng mǐ èr é ào yīn

### 四、布置作业（5 分钟）

读生词和课文

## 第三次课（90 分钟）

### 一、复习（10 分钟）

1. 听读辨调（见教材第 2 页——语音练习 3）
2. 听后标上声调（见教材第 2 页——语音练习 4）
3. 听写音节（可以随意选择，以生词或者常用词语为主）

### 二、学习课文一（20 分钟）

1. 教师领读生词，学生自读
2. 学生读，教师纠正发音
3. 教师读课文一（告诉学生，两个第三声连读时，前一个第三声读作第二声：n h o 读作 ní h o）
4. 与学生一一练习对话：

A：你好！

B：你好！

5. 学生之间互相练习问候

### 三、学习课文二（15 分钟）

1. 教师领读生词，学生自读
2. 学生读，教师纠正发音
3. 教师读课文二
4. 与学生一一练习对话：

(1)

A：你好！

B：您好！

(2)



\*\*\*\*\*

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>A：您好！</p> <p>B：您好！</p> <p>5. 学生之间互相练习问候</p> <p><b>四、学习课文三（15 分钟）</b></p> <p>1. 领读生词，学生自读</p> <p>2. 学生读，纠正发音</p> <p>3. 说数字练习</p> <p>2-8-5-1</p> <p>7-0-1-2</p> <p>8-1-2-5</p> <p>5-8-2-0</p> <p>2-0-1-2</p> <p>5-0-8-1</p> <p>1-2-5-0</p> <p>2-8-0-0</p> <p>8-0-5-1</p> <p><b>五、做综合练习（5 分钟）</b></p> <p><b>六、学写汉字（20 分钟）</b></p> <p>1. 汉字的基本笔画（1）</p> <p>用拼音写出笔画的名称，并示范写法，展示运笔方向</p> <p>2. 认读例字</p> <p>3. 汉字的基本笔顺（1）</p> <p>讲解，并用例字展示基本笔顺</p> <p>4. 在汉字练习本上练习写汉字</p> <p>教师可以一一展示每一笔画和笔顺，然后学生摹写。</p> <p><b>七、布置作业（5 分钟）</b></p> <p>1. 认读本课学过的生词</p> <p>2. 听第一课 CD，练习拼音</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

\*\*\*\*\*

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>备课心得</b> | <p>教学心得：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.教师在教授语音时应注意口型和发音方法的示范，以便学生模仿；</li><li>2.教学时尽量用体态语，少用英语和专业术语来说明发音方法和发音部位，可以用画图的方法或者挂图来展示发音部位。</li><li>3.用纸片和腹部的收缩来展示送气音和不送气音的区别；</li><li>4.展示 o 时，注意口型大小应能插入食指；</li><li>5. e 为留学生难点，发音时展示开口中等，牙齿间有缝隙，可以用铅笔或者手指插入来辅助发音；</li><li>6. ü 发音时嘴唇呈扁圆形，且嘴唇前伸；</li><li>7.对日本学生要注意前后鼻音的区别，并多加练习。</li></ol> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|